Совместная деятельность в 1 младшей группе.

2018-2019 учебный год

Воспитатель высшей категории: Королькова Татьяна Валерьевна.

Цель: Развивать знания детей об окружающим мире, воспитывать зачатки познавательной активности.

Задачи:

1. Показать детям разнообразие окружающего мира,

2. Познакомить с исследовательской деятельностью,

3. Получение детьми положительных эмоций при проведении игр-экспериментов.

4. Воспитывать бережное отношение к природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4-я неделя |
| Сентябрь | «Песок. Изготовление куличиков»  Цель: Познакомить детей со свойством песка. | «Мокрый – сухой».  Цель: Сравнить свойства сухого и мокрого песка. | «Вертушка»  Цель: Показать детям, как можно поиграть с вертушкой. | «Рисование на песке».  Цель: Вызвать желание рисовать на песке. |
| Октябрь | «Мыльные пузырьки»  Цель: Показать детям, как пускать мыльные пузыри. | «Тонет –не тонет»  Цель: Формировать представление о том, что некоторые предметы тонут в воде, а некоторые плавают. | Считалочка-купалочка  Цель: познакомить со свойствами воды: льётся, движется. | «Как вода гулять отправилась»  Цель: Дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой. |
| Ноябрь | «Разноцветная вода»  Цель: Показать, как можно сделать воду цветной. | «Вода бывает разной температуры».  Цель: Показать, что вода может быть горячей, тёплой и холодной. | «Почему кораблики не плывут»  Цель: Обнаружить воздух, образовать ветер. | «Песочная мельница»  Цель: Показать, как можно поиграть с песком. |
| Декабрь | «Вода может литься, а может разбрызгиваться.»  Цель: Показать, что вода льется струйкой, а разбрызгивается капельками. | «Снег-это вода»  Цель: Познакомить детей со свойствами воды. | «Разноцветные льдинки»  Цель: Показать детям, что воду можно заморозить. | «Игры с веерами» Цель: Показать детям, как образовать ветер. |
| Январь | Каникулы | Кто разбудил китёнка  Цель: Научить детей дуть в трубочку и пускать пузыри в воде. | Игры с пузырьками.  Цель: Показать, что мыло может пениться. | «Рисовальнички»  Цель: Вызвать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, а не имеют чёткой границы. |
| Февраль | «Как вытолкнуть воду?  Цель: Показать, что уровень воды поднимается, если класть туда предметы. | «Знакомство с мылом».  Цель: Показать, что мылом можно постирать кукольную одежду и купать кукол. | «Найди по звуку».  Цель: определять и различать издаваемые шумовые звуки различными предметами за ширмой (Рвать бумагу, стучать деревянным кубиком, звучание стекла, скрип металла, постукивание резинового мячика и др.) | «Грязные сосульки»  Цель: Показать, какая получается вода от таяния сосулек. |
| Март | «Чьи это следы?».  Цель: Показать детям, что на снегу остаются следы. | Солнечные зайчики.  Цель: познакомить с происхождением солнечных зайчиков. | «Легкий – тяжелый»  Цель: Познакомить детей с тем, что предметы бывают легкие и тяжелые | «Посадка лука»  Цель: Познакомить со свойствами лука, научить сажать луковицы в землю и воду» |
| Апрель | «Маленький цветочек»  Цель: Наблюдение за росточком | «Веточка тополя»  Цель: Наблюдение за веткой, как появятся листочки. | «Камни»  Цель: Рассмотреть и потрогать с детьми различные камни. | «Интересные насекомые»  Цель: Показать, какие насекомые встречаются на улице. |
| Май | «Насекомые»  Цель: Учит узнавать насекомых. | «Познакомьтесь, одуванчик»  Цель: Познакомить детей с одуванчиком на разных стадиях. | Искусство дождя»  Цель: Рассмотреть, какие следы оставит дождик. | Подведение итогов. Презентация альбома с фотографиями. |

Результат:

1. Дети познакомились с разнообразием окружающего мира,

2. Познакомились с исследовательской деятельностью,

3. В ходе проведения игр-экспериментов дети получили массу положительных эмоций.

Литература:

Мартынова Е.А., Сучкова И.М. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Волгоград 2013.